



RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2020

Funchal, 30 de março de 2021

IDENTIFICAÇÃO		
Nome: Fundação Patronato São Filipe		
Denominação da Valência: Lar de Infância e Juventude e Semi-Internato		
Morada: Travessa de São Filipe, n.º 5		
Código Postal: 9060-293	Concelho: Funchal	Freguesia: Santa Maria Maior
Telefone: 291238833	Email: patronatosfilipe@gmail.com	
Website: http://patronatosaofilipe.pt		
Horário de funcionamento:	A Casa de Acolhimento (CA) funciona em regime permanente, 24 horas por dia, 365 dias por ano.	

Índice

Introdução	4
1. Organização.....	5
1.1. Estrutura Orgânica.....	5
1.2.1. Recursos Humanos	6
1.2.2. Programas de emprego	6
1.2.3. Voluntariado	7
1.2.4. Formação contínua dos colaboradores da Casa de Acolhimento	8
1.2.5. Recursos Materiais	8
1.3. Colaboração de outras entidades/empresas	9
2. Crianças e jovens apoiadas em 2020.....	10
2.1. Crianças e jovens em acolhimento residencial.....	10
2.1.1. Projetos de vida em 31-12-2020.....	10
2.1.2. Situação escolar em 31-12-2020	11
2.2. Crianças e jovens em semi-internato.....	12
2.2.1. Situação escolar em 31-12-2020	12
3. Avaliação dos projetos desenvolvidos	13
3.1.1. Projeto 1 - Aprender a ser	13
3.1.2. Projeto 2 – Crescer para Caminhar.....	15
3.1.3. Projeto 3 – Promoção e Vigilância da Saúde	16
3.1.4. Projeto 4 – Aprendizagens e Saberes	18
3.1.5. Projeto 5 – Vivência e Desenvolvimento de Valores Humanos.....	20
3.1.6. Projeto 6 – Promoção de Aptidões Individuais	22
3.1.7. Projeto 7 – Ações de Sensibilização.....	24
3.1.8. Projeto 8 – Tempo de Diversão.....	25
3.1.9. Projeto 9 – Dias e Épocas Festivas.....	27
3.2. Projeto 10 – Eventos/Saídas Sociais e Culturais	29
3.2.1. Projeto 11 - Ecopatronato.....	30
3.2.2. Projeto 12 – Energy 4 Life	32
Conclusão.....	34

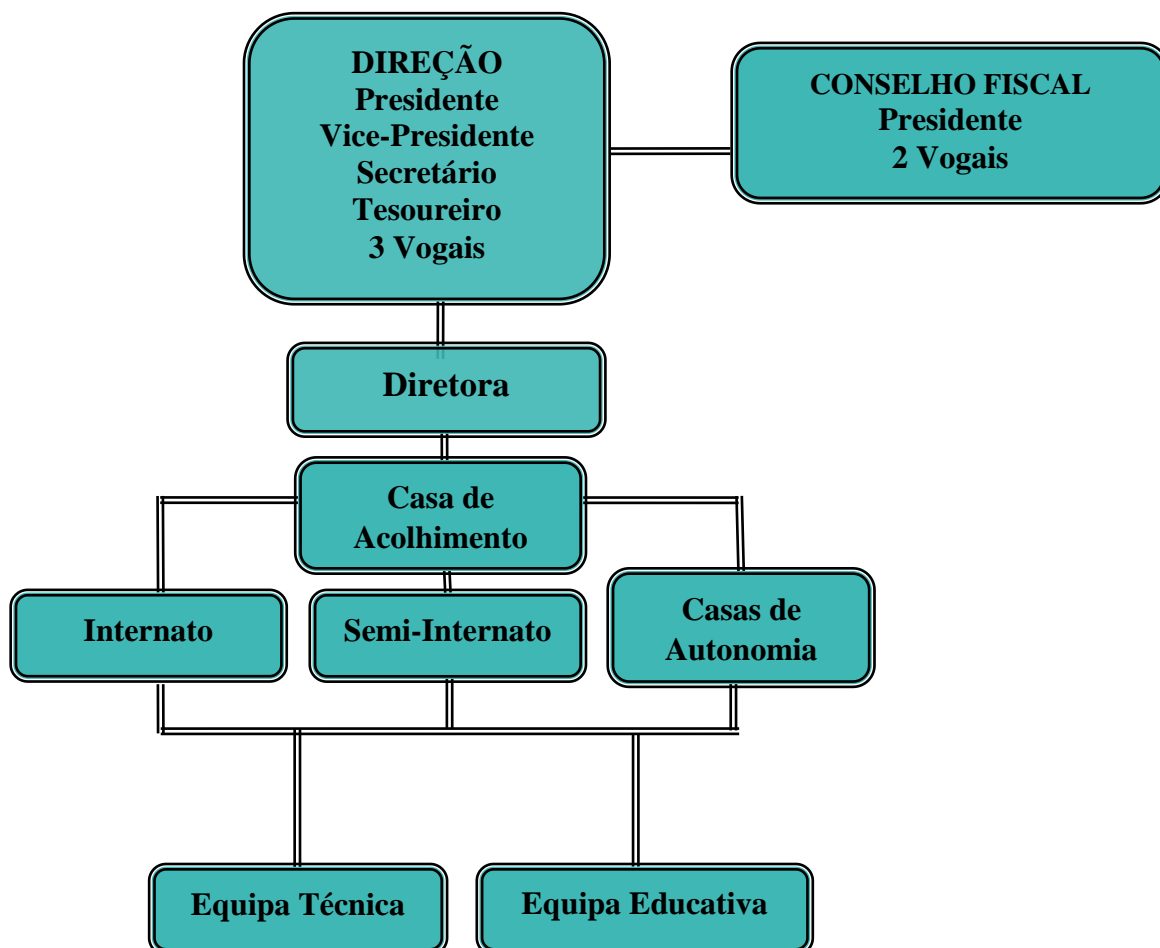
Introdução

A Fundação Patronato São Filipe apresenta o Relatório de Atividades de 2020, que integra os projetos desenvolvidos ao longo do ano com as crianças/jovens e a respetiva avaliação, com referência ao planeamento efetuado *a priori* e as alterações efetuadas *a posteriori*, quando existentes. Neste sentido, importa frisar que, face à imprevisibilidade inerente aos constrangimentos da pandemia da Covid-19, a CA precaveu maiores alterações na calendarização das atividades ao adotar a estratégia de uma planificação a curto prazo.

À semelhança dos anos anteriores, a avaliação das atividades é realizada de acordo com a natureza de cada projeto, tendo por base e sempre que possível, critérios objetivos. O presente relatório está organizado em três pontos principais, sendo eles: a organização da CA, a caracterização das crianças/jovens apoiadas e a avaliação dos projetos desenvolvidos.

1. Organização

1.1. Estrutura Orgânica



1.2. Recursos Disponíveis

1.2.1. Recursos Humanos

Quadro de pessoal	N.º
Técnica Superior de Educação - Diretora	1
Técnica Superior de Psicologia	1
Técnica Superior de Serviço Social	1
Socióloga	1
Monitoras	2
Ajudantes de Ação Direta	4
Auxiliar de Educação	1
Cozinheira	1
Total	12

1.2.2. Programas de emprego

Área Profissional	N.º	Tipo de Estágio	Duração do Programa
Educador de Infância	1	Programa REATIVAR	01-06-2020 a 01-05-2021

1.2.3. Voluntariado

Voluntários	Habilitações	Atividades	Dias/Frequência
Estudantes	Secundário	Apoio ao estudo/atividades lúdicas	1 vez por semana janeiro a fevereiro 2021
Enfermeira	Licenciatura	Apoio ao estudo	
Professora	Licenciatura	Apoio ao estudo	



Figura 1 – O Covid e o Mundo

1.2.4. Formação contínua dos colaboradores da Casa de Acolhimento

Designação da Formação	Data	Entidade Formadora	N.º de participantes
Literacia em Saúde, o Papel do Psicólogo	20 de Maio a 12 Junho 2020	Ordem dos Psicólogos Portugueses	1
Comunicação Interpessoal e Partilha de Informação Profissional	8 de Junho a 30 de Junho de 2020	Ordem dos Psicólogos Portugueses	1
Intervenção Psicológica em Problemas de Álcool	17 de Junho a 13 de Julho de 2020	Ordem dos Psicólogos Portugueses	1

1.2.5. Recursos Materiais

Em 2020 foram finalizados alguns trabalhos iniciados em 2019 como as pinturas internas da CA, as obras de reestruturação nas instalações destinadas à comunidade religiosa e as intervenções requeridas pelo Plano de Emergência Interno. Também foi realizada a repavimentação do campo desportivo, a reparação de fissuras no Salão Esmeralda, e a reabilitação no anexo 1 (quarto com instalações sanitárias).

Ao longo do ano, houve a necessidade de adquirir equipamentos e materiais, tais como: máquina de lavar roupa, utensílios de cozinha (ex. jarro elétrico, batedeira), material escolar e de desgaste, artigos de informática (ex. portátil, rato, teclado, pen drive, cabo HDMI...) e instrumentos agrícolas (enxadas e sachos). A CA também optou pela substituição das lâmpadas convencionais por lâmpadas LED em todos os espaços. Foi, igualmente, imprescindível ao longo do ano, a manutenção/organização dos jardins, bem como de alguns equipamentos, entre eles, os eletrodomésticos (forno, frigoríficos, máquinas de lavar e secar roupa, computadores e impressora).

Nas casas anexas à CA foi executada a instalação da internet e de um sistema de alarme na “Casa da Frente”, enquanto que na “Casa do Lado” foi necessário adquirir alguns utensílios de cozinha e limpeza, lençóis, toalhas de banho, e também executar algumas reparações na máquina de lavar e no estendal de parede.

1.3. Colaboração de outras entidades/empresas

Entidades/empresas	Ações	Frequência
Academia de Línguas da Madeira	Aulas de Inglês e Alemão	2x por semana - Período Letivo
Escola de Dança do Funchal	Aulas de Dança	2ª a 6ª feira – Período Letivo
Associação CRIAMAR	Tintas por uma linha	Semanal - Período Letivo
	Dança Criativa	Semanal – Período Letivo
Académico Clube Desportivo do Funchal	Andebol	2x por semana – Calendário Desportivo
Madeira Andebol SAD	Andebol	2x por semana – Calendário Desportivo
Clube de Futebol do Carvalheiro	Futebol	3 x por semana – Calendário Desportivo
UCAD - Projeto Energy4life	Atividades Lúdico-Pedagógicas	Mensal
MADMED Serviços Médicos Dentários	Consultas de manutenção e Reabilitação Oral	4 a 8 Consultas por Mês
Frente Mar Funchal	Acesso gratuito ao Complexo Balnear da Barreirinha	Época Balnear
Paróquia do Socorro	Catequese	Semanal – Período Letivo

2. Crianças e jovens apoiadas em 2020

2.1. Crianças e jovens em acolhimento residencial

Acolhimento residencial	N.º de crianças/jovens
Lotação	37
N.º de crianças/jovens apoiadas	34
N.º crianças/jovens admitidas	4
N.º crianças/jovens que cessaram a medida	1
Motivo da cessação: ✓ Maioridade	1
N.º de crianças/jovens em 31-12-2020	33

2.1.1. Projetos de vida em 31-12-2020

Projetos de vida	N.º de crianças/jovens
Autonomização	24
Reintegração na Família Nuclear	4
Adoção	4
Sem Projeto de Vida (devido à impossibilidade de concretização do projeto de vida anterior)	1

2.1.2. Situação escolar em 31-12-2020

Ano de escolaridade		N.º de crianças/jovens	Estabelecimento de Ensino	
1.º Ciclo	1.º ano	1	Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar Escola de São Filipe	
	2.º ano	2		
	3.º ano	1		
	4.º ano	3		
	Total	7		
2.º Ciclo	6.º ano	5*	Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos dos Louros	
	Total	5		
3.º Ciclo	7.º ano	2	Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos dos Louros	
	8.º ano	5		
	9.º ano	3		
	Ação Formativa – Empregado de Andares	1	Serviço Técnico de Formação Profissional	
	Total	11		
Ensino Secundário	Curso Científicos-humanísticos	10.º Ano – Ciências e Tecnologias	1	Escola Secundária Francisco Franco
		11.º Ano – Línguas e Humanidades	1	
	Cursos Profissionais	1.º Ano Técnico de Eletrónica, Automação e Comando 1	1	
		1.º Ano - Técnico de Cozinha e Pastelaria	1	
		3.º Ano - Técnico de Cozinha e Pastelaria	2	
		3.º Ano - Técnico de Restaurante/Bar	1	
		11.º Ano - Técnico Auxiliar de Saúde	1	Escola Secundária Francisco Franco
		12.º Ano - Técnico Auxiliar de Saúde	1	
		Total	9	
	Ensino Superior	1.º Ciclo – Direção e Gestão Hoteleira	1	Universidade da Madeira
Total		1		

*Uma aluna frequenta simultaneamente o Curso Básico de Dança na Escola de Dança da Funchal.

2.2. Crianças e jovens em semi-internato

Semi-internato	N.º de crianças/jovens
Lotação	20
N.º de crianças/jovens apoiadas em 2020	13
N.º de crianças/jovens admitidas	3
Cessação do apoio	3
N.º de crianças/jovens em 31-12-2020	13

2.2.1. Situa o escolar em 31-12-2020

Ano de escolaridade	N.º de crianças/jovens
Infantário/Pré-escolar	1
1.ºano	2
2.ºano	3
3.ºano	3
4.ºano	2
5.ºano	1
8.º ano	1

3. Avaliação dos projetos desenvolvidos

3.1.1. Projeto 1 – Aprender a Ser

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Treino de Autonomia: tarefas domésticas; idas às compras; elaboração do <i>curriculum vitae</i> ; procura de emprego; acesso aos serviços da comunidade; gestão do dinheiro	-----	-----	Diária	34
2	Espaço de Partilha	35	35	Semanal	34
3	Programa Jovem em Formação	-----	-----	Mensal	5
4	Programas de Competências Pessoais e Sociais	15	15	Semanal - Período letivo	8
5	Aconselhamento Psicossocial	-----	31	Consoante as necessidades	8
Responsáveis		Diretora /Equipa Técnica			
Objetivos	Previstos	Desenvolver competências básicas, pessoais e sociais; Refletir e debater os assuntos do dia a dia; Planear e avaliar a semana; Incutir hábitos de trabalho.			
	Alcançados	Os objetivos previstos foram maioritariamente alcançados.			
Recursos Humanos		Diretora, Equipa Técnica, Equipa Educativa.			
Recursos Materiais		Produtos de limpeza doméstica, alimentos, canetas, folhas de papel, guloseimas, lista de compras, dinheiro, documentos pessoais, computador; material escolar, livros.			
Avaliação e Justificação de Desvios					
O projeto “Aprender a ser” promove a autonomia das crianças/jovens em diferentes dimensões, desde a aquisição de conhecimentos práticos quotidianos ao desenvolvimento de competências mais complexas, como a resolução de problemas e a tomada de decisões. As atividades são ajustadas à idade e à maturidade de cada criança/jovem sendo, igualmente, adaptada à dinâmica da CA.					

O “Treino de autonomia...” envolve as crianças/jovens todos os dias em diferentes atividades. Em termos de satisfação, as “Tarefas domésticas” (ex. arrumar e limpar o quarto) são as menos apreciadas pela maioria das crianças/jovens, sendo evidentes as atitudes de esquiva, falta de comprometimento e de iniciativa. Com uma realização menos frequente encontram-se as “Idas às compras” que são concretizadas em pequenos grupos acompanhados, normalmente, pela diretora da CA ou a Equipa Educativa. Esta atividade é muito apreciada tanto pelas crianças como pelos jovens, independentemente do género de estabelecimento comercial onde vão. A orientação e acompanhamento na “Elaboração do Curriculum Vitae”, “Procura de emprego”, “Acesso aos serviços da comunidade” e “Gestão do dinheiro” são ações destinadas, sobretudo e principalmente, aos jovens mais velhos em fase de autonomização, sendo considerados imprescindíveis para uma autonomia bem-sucedida.

O “Espaço de Partilha” continua a ser dedicado às reflexões sobre temas relacionados com a dinâmica e a agenda da CA.

O “Programa Jovem em Formação” contou com a participação de 5 jovens em diferentes serviços públicos, tendo sido uma experiência avaliada positivamente pelas jovens envolvidas.

Os “Programas de competências pessoais e sociais” destinaram-se a dois grupos de 4 crianças e 4 jovens separadamente com conteúdos abordados e dinâmicas adequadas à maturidade dos participantes. No grupo de crianças foram trabalhadas as emoções como a raiva, a tristeza e a frustração, enquanto que no grupo dos jovens foram abordadas temáticas como o autoconhecimento e o autoconceito. A adesão ao programas foi boa, o que refletiu a satisfação dos seus participantes.

O “Aconselhamento psicossocial” caracterizou-se pela ajuda psicológica pontual, tendo tido por base a orientação e aconselhamento face às dificuldades relacionadas com gestão de conflitos, dúvidas normativas associadas à adolescência, entre outros. Este serviço é prestado quando solicitado diretamente ou quando é notório pelas equipas educativas e/ou técnicas a necessidade da intervenção. Avalia-se positivo para o bem-estar das crianças/jovens.

Consideramos que este projeto cumpriu com os objetivos propostos ao observamos a aquisição de diferentes competências por parte das crianças/jovens de acordo com os seus ritmos e capacidades, em diversos contextos. Assim sendo, “Aprender para ser” continuará a ser desenvolvido em 2021.



Figura 2 – Gestão do Dinheiro

3.1.2. Projeto 2 – Crescer para Caminhar

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Apoio e supervisão: gestão financeira	12	12	Mensal	5
2	Apoio e supervisão: organização doméstica	Consoante as necessidades	24	Semanal	5
3	Acompanhamento escolar	20	Consoante as necessidades	Quinzenal	5
4	Autonomia passo a passo	Consoante as necessidades	Consoante as necessidades	Semanal	10
Responsável		Diretora.			
Objetivos	Previstos	Preparar para a autonomia de vida.			
	Alcançados	Os objetivos previstos foram alcançados.			
Recursos Humanos		Diretora, Equipa Técnica e Equipa Educativa.			
Recursos Materiais		Canetas, folhas de papel, material escolar e computador.			
Avaliação e Justificação de Desvios					
<p>“Crescer para caminhar” foi o nome que substitui a designação anterior “Casa do Lado” por abranger as duas casas anexas (a do lado e a da frente), assim como, os jovens mais velhos da CA que se encontraram em iniciação do seu processo de autonomia.</p> <p>A atividade “autonomia passo a passo” envolveu as jovens de ambas as casas de autonomia, em simultâneo com os jovens da CA.</p> <p>As jovens residentes nas casas de autonomia foram orientadas e supervisionadas para melhorar competências escolares, financeiras e organização doméstica, o que implicou a apresentação de despesas mensais e vistoria às limpezas. Relativamente à atividade “Autonomia passo a passo”, esta incluiu todos os jovens participantes no projeto e consistiu no cumprimento de um horário e de tarefas orientadas para as necessidades da CA com supervisão.</p> <p>Observamos que os jovens manifestaram alguma resistência no envolvimento nas tarefas e na afetação das horas que lhes foram destinadas. Todavia, estas dificuldades foram geridas com diálogo e estratégias de compensação, sendo igualmente notório uma evolução em termos de responsabilidade.</p> <p>Este projeto tem contribuído de forma fundamental para a autonomização sustentada dos jovens, pelo que continuará em 2021.</p>					

3.1.3. Projeto 3 – Promoção e Vigilância da Saúde

Consultas		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Consultas de Medicina Geral e Consultas de Enfermagem		35		22
2	Consultas de Enfermagem		Vacinação	2	2
			Avaliação/tratamento	4	3
3	Consultas no Atendimento ao jovem		Médica	10	6
			Enfermagem	20	11
4	Consultas de especialidade	Consoante as necessidades	Medicina Dentária MADMED	45	13
			Medicina Dentária Centro de Saúde	10	10
			Nefrologia	3	1
			Nutrição	7	2
			Pediatria	1	1
			Psicologia	92	14
			Pedopsiquiatria	33	7
			Oftalmologia	7	3
			Ortodontia	2	1
			Neuropediatria	1	1
			Psicopedagogia	27	4
			Alergologia	1	1
			Ortopedia	1	1
			Cardiologia pediátrica	1	1
Serviço Social	1	1			
5	Análises clínicas		20		16
6	Exames de diagnóstico		Privado	9	7
			Público	4	4
7	Consultas não programadas (situações agudas)		30		20

8	Testes COVID-19	Após períodos de férias	12	Setembro	12
				Total	378
Responsável		Assistente social.			
Objetivos	Previstos	Promover o bem-estar físico e psicológico.			
	Alcançados	O objetivo previsto foi alcançado.			
Recursos Humanos		Equipa técnica e equipa educativa.			
Recursos Materiais		Cartão de cidadão, boletim de saúde, boletim de vacinas, canetas, folhas de papel e computador, giros.			
Avaliação e Justificação de Desvios					
<p>Os cuidados de saúde em 2020, estiveram condicionados às circunstâncias impostas pela pandemia da Covid--19, no entanto, procurou-se assegurar o bem-estar físico e psicológico das crianças/jovens recorrendo quando necessário a consultas não programadas. As consultas programadas presenciais, não urgentes, foram adiadas e nas situações possíveis, alguns acompanhamentos mantiveram-se via telefone, nomeadamente em especialidades como psicologia, pedopsiquiatria, psicopedagogia e medicina familiar.</p> <p>Durante o confinamento verificou-se a presença de alguma ansiedade nas crianças/jovens que se acentuou com o prolongamento da proibição dos contactos presenciais com os familiares, para além do desconfinamento da sociedade em geral.</p> <p>Em termos de exames foram realizados ao longo do ano 9 exames (RX`s, Ecografias, MAPA, etc.) no sector privado, cujos custos foram suportados pela CA. A CA também adquiriu uns óculos (lentes e aros) para uma criança e as lentes para outra. Além disso, sempre que há necessidade de toma de medicação, a CA paga a aquisição de medicação.</p> <p>Voltamos a destacar a importância da parceria com a Clínica Dentária MADMED que à semelhança dos anos anteriores facultou consultas gratuitas de medicina dentária às crianças/jovens da CA durante todo o ano.</p> <p>As crianças/jovens são acompanhadas às consultas por elementos da equipa educativa e da equipa técnica. Os jovens em processo de autonomização e outros que evidenciam maturidade para tal, são incentivadas a aceder aos serviços de saúde de forma Autónoma, ainda que com orientações precisas.</p> <p>Os cuidados de saúde continuarão a ter a máxima atenção 2021.</p>					

3.1.4. Projeto 4 – Aprendizagens e Saberes

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Estudo acompanhado de grupo	-----	246	6 dias por semana - período letivo	34
2	Acompanhamento pedagógico individual	Consoante as necessidades	123	Semanal janeiro a março	34
3	Aulas de Inglês	-----	84	2 x por semana - período letivo	3
4	Aulas de Alemão	-----	84	2 x por semana - período letivo	1
5	Orientação Vocacional	Consoante as necessidades	12	Período letivo	3
Responsável		Equipa técnica			
Objetivos	Previstos	Fomentar o sucesso escolar.			
	Alcançados	Os objetivos previstos foram maioritariamente alcançados.			
Recursos Humanos		Equipa técnica, professores de inglês e alemão da Academia de Línguas da Madeira.			
Recursos Materiais		Material escolar, livros, computador e testes vocacionais.			
Avaliação e Justificação de Desvios					
<p>As atividades desenvolvidas, principalmente, durante o período escolar foram ao encontro das necessidades das crianças/jovens exigindo, no entanto, um esforço contínuo na otimização do sucesso escolar e no incremento do interesse pelo conhecimento.</p> <p>As aulas de inglês e alemão oferecidas pela Academia de Línguas da Madeira foram um acréscimo ao desenvolvimento dos conhecimentos linguísticos de 4 jovens.</p> <p>Também como forma de complementar à Orientação Vocacional realizada na escola aos alunos finalistas do 3º ciclo, a CA promoveu sessões de orientação/esclarecimento e aplicação de instrumentos vocacionais, quando necessário, aos jovens indecisos em relação às suas escolhas profissionais.</p> <p>Os principais obstáculos encontrados neste projeto face aos objetivos propostos prenderam-se, essencialmente, com a desmotivação escolar, a desvalorização do conhecimento académico e alguns défices cognitivos na aquisição de conteúdos. Por forma a superar estes condicionantes, a CA optou por organizar pequenos grupos de crianças/jovens no estudo acompanhado, e perante as dificuldades mais acentuadas foi feito um acompanhamento pedagógico individual. Para além das dificuldades</p>					

expetáveis já mencionadas, importa referir que o período escolar coincidente com o confinamento obrigatório consequente da Covid-19, foi muito exigente tanto para as crianças/jovens como para as equipas da CA, atendendo, principalmente, à falta de recursos humanos e materiais (ex. computadores).

Ainda assim, o desafio foi superado, refletindo-se numa taxa de aprovação de 97 por cento.

Em 2021, as “Aprendizagens e saberes” continuarão a fazer parte da vida crianças/jovens.



Figura 3 – Aprendizagens e Saberes

3.1.5. Projeto 5 - Vivência e Desenvolvimento de Valores Humanos

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Vivência e prática da oração	365	365	Diária	34
2	Participação na Eucaristia	48	48	Semanal	34
3	Festa do Compromisso	-----	1	25 de janeiro	2
4	Participação na catequese	31	28	Semanal - período letivo	9
5	Festa das bem-aventuranças	-----	1	28 de fevereiro	2
6	Elaboração de uma Cruz de Páscoa	-----	1	3 de abril	3
7	Festa da Vida	-----	1	2 de maio	2
8	Oração do terço	-----	1	12 de maio	21
9	Sacramento da Eucaristia	1	1	28 de junho	1
10	Sacramento do Crisma	2	2	12 de setembro	2
11	Festas da Paróquia - N ^a Sra. do Perpétuo Socorro	1	1	3 de outubro	4
Responsável		Diretora.			
Objetivos	Previstos	Promover valores morais e éticos; Proporcionar a vivência de valores espirituais.			
	Alcançados	Os objetivos previstos foram alcançados.			
Recursos Humanos		Diretora; Irmãs; pároco, Bispo, madrinhas, catequistas, equipas técnica e equipa educativa.			
Recursos Materiais		Lanches, bolo do Crisma, prendas, máquina fotográfica, catecismo, canetas, cadernos, terço e Bíblia.			
Avaliação e Justificação de Desvios					
A promoção de valores morais e a vivência de valores espirituais foram transmitidos ao longo de 2020, principalmente através das atividades desenvolvidas neste projeto.					

Apesar da natureza das atividades ser maioritariamente de natureza religiosa, a CA não impõe nenhum credo ou crença às crianças/jovens, uma vez que os participantes neste projeto foram crianças/jovens cujos responsáveis legais querem e permitem esse envolvimento.

As atividades desenvolvidas em 2020 decorreram sem grandes desvios, apresentado uma taxa de realização superior a 100 por cento, devido ao acréscimo de mais cinco atividades realizadas mas não planeadas.

Atendendo aos objetivos propostos, este projeto deverá continuar em 2020.



Figura 4 – Celebração Religiosa



Figura 5 - Crisma

3.1.6. Projeto 6 - Promoção de Aptidões Individuais

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes	
1	Clube Futebol Carvalheiro	114	98	3 x por semana	7	
2	Andebol	Madeira Andebol SAD	78	42	2 x por semana – período letivo	4
		Académico do Funchal	36	24	2/3 x por semana – período letivo	3
3	ADMA	180	180	Semanal – período letivo	1	
4	Dança Criativa	32	26		10	
5	Tintas por uma Linha	32	26		7	
6	Rotinas Saudáveis	32	3		4	
7	Arteterapia	-----	6		9	
8	Natação	70	0	3x por semana	0	
Responsável		Professor/treinador responsável.				
Objetivos	Previstos	Proporcionar o desenvolvimento dos interesses e aptidões das crianças/jovens.				
	Alcançados	Os objetivos previstos foram alcançados.				
Recursos Humanos		Treinadores, professor de Biodanza, professores da Associação Criamar, professores de Educação Física, professores da Escola de Dança do Funchal.				
Recursos Materiais		Equipamento desportivo, roupa confortável, equipaneto de dança, touca, chinelos, toalha e produtos de higiene, material escolar e material de pintura.				
Avaliação e Justificação de Desvios						
O Clube Futebol Carvalheiro permitiu a participação dos jovens interessados na modalidade a semelhança de anos anteriores. Também o Madeira Andebol SAD e o Académico Clube Desportivo do Funchal possibilitou o treino semanal de 7 crianças interessadas na prática do andebol. Numa vertente mais artística contamos com a colaboração da ADMA, onde uma aluna frequenta o curso de dança em regime articulado; com a CRIAMAR, através da Dança Criativa (atividade de dança) e						

Tintas por uma Linha (atividade de pintura); e ainda com a Arteterapia, promovida por uma voluntária. As “Rotinas Saudáveis” foram da responsabilidade da CA e consistiram na realização de caminhadas.

As atividades previstas mas não realizadas deveram-se às restrições impostas pela pandemia. Ainda assim, a taxa de realização foi de 94% por cento.

Atendendo que o incremento de atividades promotoras das aptidões naturais das crianças/jovens potenciam o seu desenvolvimento integral, pretendemos continuar com este projeto em 2021.



Figura 4 – Professora Vanessa Fernandes do ADMA

3.1.7. Projeto 7 – Ações de Sensibilização

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	“Doenças Sexualmente Transmissíveis”	1	1	19 de fevereiro	23
2	“Como encontrar o gosto pela leitura”	1	1	24 de setembro	17
3	“Alimentação saudável”	1	0	-----	-----
4	“Internet segura”	1	0	-----	-----
5	“Motivação e criatividade no estudo”	1	0	-----	-----
Responsável		Diretora/ Equipa Técnica.			
Objetivos	Previstos	Sensibilizar para as temáticas abordadas; Promover hábitos de vida saudáveis e sustentáveis.			
	Alcançados	Os objetivos foram parcialmente cumpridos.			
Recursos Humanos		Enfermeira; escritora.			
Recursos Materiais		Computador e projetor.			
Avaliação e Justificação de Desvios					
<p>A sensibilização sobre diversas temáticas às crianças/jovens foi uma prática corrente na dinâmica da CA por parte de todos os colaboradores, no entanto, o recurso a profissionais externos com vista a reforçar a finalidade pretendida tem sido uma mais-valia. A escolha das temáticas prendeu-se essencialmente com as necessidades das crianças/jovens observadas.</p> <p>Todavia em 2020, as restrições da pandemia Covid-9 juntamente com a falta de disponibilidade de alguns convidados impossibilitou a realização de todas as atividades. Assim, a taxa de realização deste projeto foi inferior ao planeado, sendo o resultado 40 por cento. Apenas foram realizadas duas atividades: as “Doenças Sexualmente Transmissíveis” abordadas por uma enfermeira, e “Como encontrar o gosto pela leitura” desenvolvido por uma escritora de contos infantis.</p> <p>Atendendo aos objetivos propostos pretendemos em 2021, dar continuidade a este projeto.</p>					

3.1.8. Projeto 8 – Tempo de Diversão

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Aldeia Natal – Conto Infantil	1	1	3 de janeiro	2
2	Dia de Reis	1	1	4 de janeiro	4
3	Dinâmicas de Grupo	10	10	16 a 27 de março	21
4	Jogos <i>Indoor</i>	180	180	Janeiro a dezembro	34
5	Jogos de Mesa e Tabuleiro	50	50		15
6	Jogos tradicionais ao ar livre	10	10		
7	Interação com animais domésticos	20	20		20
8	Confeção de pizzas, pão e sobremesas da Páscoa	-----	3	8 a 11 de abril	21
9	Praia: complexo balnear da Barreirinha	33	23	Julho e setembro	24
10	Canoagem: Associação Regional de Canoagem da Madeira	8	8	Julho e agosto	24
11	Cinema	-----	-----	Janeiro a dezembro	-----
12	Aula de Dança	1	1	14 de julho	13
13	Dança (Nintendo Wii): Just Dance	-----	-----	Janeiro a dezembro	-----
14	Aula de Hip Hop	2	2	16 e 30 de julho	14
15	Passeio de Teleférico	2	2	21 de julho e 13 agosto	29
16	Confeção de Pastelaria	4	2	15 e 22 de julho	6
17	Passeio: praia Formosa-Câmara de Lobos	1	1	6 de agosto	14
18	Passeio de Catamarã	2	2	11 e 18 de agosto	30
19	Prova de Orientação (Funchal)	1	1	19 de agosto	20
20	Projeto das Cadeiras	6	6	1 de julho a 17 de agosto	11
21	Torneio de Matraquilhos	12	12	Julho a setembro	19
Responsável		Diretora/ Equipa Técnica.			

Objetivos	Previstos	Enriquecer os tempos livres das crianças/jovens.
	Alcançados	O objetivo previsto foi alcançado.
Recursos Humanos	Diretora, equipas técnica e equipa educativa, voluntários, professor de hip hop, professor de dança	
Recursos Materiais	Máquina fotográfica, computador, ingredientes de pastelaria, jogos de mesa e tabuleiro, mesa de matraquilhos, cadeiras para recuperar, roupa confortável, toalhas de praia, protetor solar, fatos de banho, bolas de praia e de futebol, cordas e lanches.	

Avaliação e Justificação de Desvios

Este projeto agregou as atividades lúdico-pedagógicas concretizadas ao longo do ano, tendo sido aquelas que mais preencheram o tempo de lazer e descontração das crianças/jovens.

As atividades foram variadas e adequadas às circunstâncias da pandemia, exigindo que muitas fossem realizadas no interior da CA, como as dinâmicas de grupo, jogos *indoor*, jogos de mesa e tabuleiro, aulas de dança e de Hip Hop, pastelaria, recuperação de cadeiras e torneio de matraquilhos.

Os desvios observados neste projeto foram muito poucos, em que a taxa de realização situou-se nos 98 por cento.

Proporcionar e enriquecer o tempo livre das crianças/jovens foi fundamental para o seu desenvolvimento saudável, pelo que continuaremos com este projeto no próximo ano.



Figura 5 – Atividades Lúdico-Pedagógicas

3.1.9. Projeto 9 – Dias e Épocas Festivas

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes	
1	Festas de aniversário	34	34	Dia dos aniversários das crianças/jovens	34	
2	Decoração da CA	Aniversários	34	34	Dia dos aniversários das crianças/jovens	34
		Carnaval	1	1	21 de fevereiro	6
		Dia da mulher	1	1	7 de março	9
		Páscoa	1	1	30 de março	21
		Halloween	1	1	31 de outubro	5
		Pão Por Deus	1	1	1 de novembro	2
		Natal	1	1	10 de dezembro	21
3	Convívios de Carnaval	1	1	20 de fevereiro	23	
4	Dia da Mulher	1	1	8 de março	21	
5	Elaboração da árvore da vida	-----	1	23 a 27 de março	21	
6	Concurso dos cestos da Páscoa	-----	1	30 de março a 3 de abril	21	
7	Almoço da Páscoa	1	1	12 de abril	21	
8	Jogo Caça ao Ovo de Páscoa	1	1	3 de abril	21	
9	Festa de Encerramento do Ano Letivo	1	1	30 de Julho	34	
10	Dia da criança	1	1	1 de junho	20	
11	Convívio de Encerramento das Atividades de Verão	1	1	10 de setembro	25	
12	Halloween	1	1	31 de outubro	23	
13	Pão Por Deus: Lanche Convívio	1	1	1 de novembro	23	
13	Convívio de Natal	1	1	16 de dezembro	33	
14	Compras no Mercado de Natal	-----	1	19 de dezembro	4	
15	Festa de Natal	1	1	24 de dezembro	4	
16	Último banho do ano	-----	1	29 de dezembro	6	
17	Celebração do Ano Novo	-----	1	31 de dezembro	4	
Responsável		Diretora/ Equipa Técnica				

Objetivos	Previstos	Comemorar dias e épocas festivas; Promover o sentido de pertença e o convívio; Valorizar a individualidade de cada criança/jovem.
	Alcançados	Os objetivos previstos foram alcançados
Recursos Humanos		Diretora, equipa técnica e equipa educativa.
Recursos Materiais		Bolo de aniversário, malassadas, refeições/lanches, amêndoas, ovos de Páscoa, máquina fotográfica, decoração alusiva, prendas, material de pintura facial, material de trabalhos manuais.

Avaliação e Justificação de Desvios

A valorização de dias e épocas festivas estão intrinsecamente ligada à educação, sendo também uma forma de promover o sentimento de pertença e identidade. Este projeto correspondeu aos objetivos propostos com a realização de todas as atividades planeadas, apresentado uma taxa de realização acima dos 100%, devido ao acréscimo de cinco atividades (5, 6, 14,16,17), que apesar de não estarem previstas foram concretizadas por consideramos importantes para as crianças/jovens. A “Elaboração da Árvore da Vida” consistiu num trabalho de equipa alusivo à Páscoa em que as crianças/jovens foram convidadas a criar um tronco, ramos, folhas e flores separadamente, tendo sido depois unidos dando a forma de uma árvore.

Na atividade do “Concurso dos Cestos da Páscoa”, as crianças/jovens competiram entre si com a finalidade de conceber o cesto mais bonito e criativo da Páscoa. As “Compras no Mercado de Natal” foram feitas na baixa do Funchal, onde algumas crianças/jovens puderam escolher verduras decorativas e uma árvore de Natal natural para a CA. O “Último banho do ano” deveu-se à oportunidade de alguns jovens poderem aproveitar as condições meteorológicas e à tradição existente para realizar o último mergulho do ano de 2020. A “Celebração do Ano Novo” envolveu as crianças/jovens que não puderam estar com a sua família, pelo que festejaram a chegada do Ano Novo na CA, assistindo ao espetáculo pirotécnico.

A avaliação positiva atribuída a este projeto motiva a continuidade do mesmo para o próximo ano.



Figura 6 – Dia da Criança

3.2. Projeto 10 – Eventos/Saídas Sociais e Culturais

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Passeio de autocarro: Machico – Caniçal – Santo da Serra	1	1	23 de julho	23
2	Percurso Pedonal em Caminho Real do Monte	1	1	21 de julho	15
3	Visita ao Museu e Jardim Monte Palace	1	1	13 de agosto	13
4	Festa da Flor e do Vinho: Visita aos Tapetes e à Exposição Carros de Flores	3	3	9, 10 e 11 de setembro	25
5	Visita ao Parque Temático de Santana	1	1	10 de setembro	25
6	Homenagem às vítimas de Covid-19	----	1	2 de novembro	23
7	Passeios - Iluminações de Natal	2	2	18 e 19 de dezembro	23
Responsável		Equipa Técnica/Diretora.			
Objetivos	Previstos	Participar nos eventos sociais e culturais; Proporcionar momentos de descontração/diversão.			
	Alcançados	Os objetivos previstos foram alcançados.			
Recursos Humanos		Diretora, equipa técnica e equipa educativa.			
Recursos Materiais		Máquina fotográfica, ingressos, autocarro e lanches.			
Avaliação e Justificação de Desvios					
Este projeto decorreu como previsto, apenas com a introdução de uma atividade que consistiu numa homenagem às vítimas de Covid-19, por esse motivo a taxa de realização fixou-se acima dos 100%. As atividades integradas neste projeto demonstraram serem motivadoras para as crianças/jovens pelo que a participação em eventos sociais e culturais deverá continuar a ser promovida em 2021.					

3.2.1 Projeto 11 – Ecopatronato

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Cultivo e Manutenção de uma mini horta biológica	Consoante as necessidades	Consoante as necessidades	janeiro-dezembro	10
2	Separação de Resíduos	Consoante os RSU's produzidos	Consoante os RSU's produzidos	janeiro-dezembro	34
3	Reutilização de Materiais	Consoante as necessidades	Consoante as necessidades	janeiro-dezembro	34
4	Ecocarnaval	-----	2	17 e 21 de fevereiro	7
5	Hora do Planeta	1	0	-----	-----
6	Colheita das Uvas e Manutenção da Vinha	1	1	agosto	6
7	Visita às Instalações da Divisão de Horticultura	-----	1	11 de novembro	1
8	Plantação e Manutenção de Ervas Aromáticas	-----	Consoante as necessidades	Início em outubro	7
9	Compostagem	-----	Consoante os resíduos domésticos	Início em novembro	7
Responsável		Diretora/Equipa Técnica			
Objetivos	Previstos	Promover a educação ambiental; consciencializar para a reutilização de materiais; incentivar para a produção e consumo de produtos biológicos e sensibilizar para a proteção do meio ambiente.			
	Alcançados	Os objetivos previstos foram maioritariamente alcançados.			
Recursos Humanos		Diretora, equipas técnica e equipa educativa.			
Recursos Materiais		Instrumentos agrícolas, sementes, água, plantas, ecopontos, papéis, material para reciclagem (ex. plástico, vidro, cartão), escadote, cesto, vassoura, compostores, sacos do lixo e luvas.			
Avaliação e Justificação de Desvios					
A concretização deste projeto contou com um acréscimo de atividades que foram executadas, mas que não estavam planeadas, nomeadamente as atividades 4, 7, 8, e 9.					

A atividade “Ecocarnaval” consistiu na elaboração de trajes carnavalescos reutilizando materiais. As atividades “Visita às instalações da Divisão de Horticultura” e “Plantação e manutenção de ervas aromáticas” incluiu ações identificadas, com a finalidade de promover a aquisição de conhecimentos no que diz respeito às ervas aromáticas. A atividade “Compostagem” inclui o uso de três compostores cedidos pela Câmara Municipal do Funchal no aproveitamento dos resíduos orgânicos para a mini-horta biológica e os jardins da CA. Apenas a “Hora do Planeta” não foi concretizada.

Em termos avaliativos, observamos que as crianças/jovens foram, tendencialmente, sensíveis às questões ambientais. No entanto, as tarefas mais estruturadas como, por exemplo, o contacto com o solo ou o envolvimento no processo da compostagem não foram atrativos para todos.

Tendo em conta a importância do ambiente na educação dos mais novos, pretendemos continuar com este projeto em 2021.



Figura 7 - Plantação e manutenção de ervas aromáticas

3.1.2. Projeto 12 – Energy 4 Life

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Passeios de Jipe 4x4	1	1	25 de janeiro	6
2	Paintball - Peddy 4 Life	1	1	15 de fevereiro	4
3	Nature Trail Porto Santo 2020	1	1	6 a 8 de março	4
4	Sunset 4 Life	1	1	10 de julho	9
5	Aquaparque	1	1	7 de agosto	5
6	Mergulho	1	1	19 de agosto	3
7	Seixal: Desportos Aquáticos	1	1	20 de agosto	17
8	Hipismo	1	1	25 de setembro	7
Responsável		Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências - UCAD e Instituições parceiras.			
Objetivos	Previstos	Prevenir o consumo de álcool, tabaco e outras drogas; Estimular estilos de vida saudáveis através da prática desportiva.			
	Alcançados	Os objetivos previstos foram maioritariamente alcançados.			
Recursos Humanos		Diretora, equipa técnica, dirigentes e técnicos das instituições parceiras, técnicas da UCAD.			
Recursos Materiais		Canetas, cartolinas, t-shirt do projeto, roupa desportiva, refeições, lanches, fatos de banho, protetor solar, bilhetes de barco, coletes insufláveis, Kayaks, equipamento de mergulho, capacete de hipismo, prancha de paddel, capacetes, fatos de proteção, pistolas de ar comprimido, lanternas, cronómetro e telemóveis.			

Avaliação e Justificação de Desvios

O calendário deste projeto sofreu alterações comparativamente ao ano transato devido aos constrangimentos da Covid-19, no entanto, a organização deste projeto planeou as atividades a curto prazo evitando, deste modo, alterações. A taxa de realização foi 100 por cento.

A natureza lúdica e variada das atividades desde projeto cativaram os seus participantes sendo notória a satisfação, o entusiasmo e o agrado dos jovens ao longo do desenvolvimento do projeto.

O projeto “Energy 4 Life” foi financiado ao abrigo do Corpo Europeu de Solidariedade (CES), cujo principal objetivo foi promover a prevenção de comportamentos de risco em crianças e jovens. Este projeto teve início em setembro de 2019 e terminou em 2020.



Figura 8 -Atividade Sunset 4 Life

Conclusão

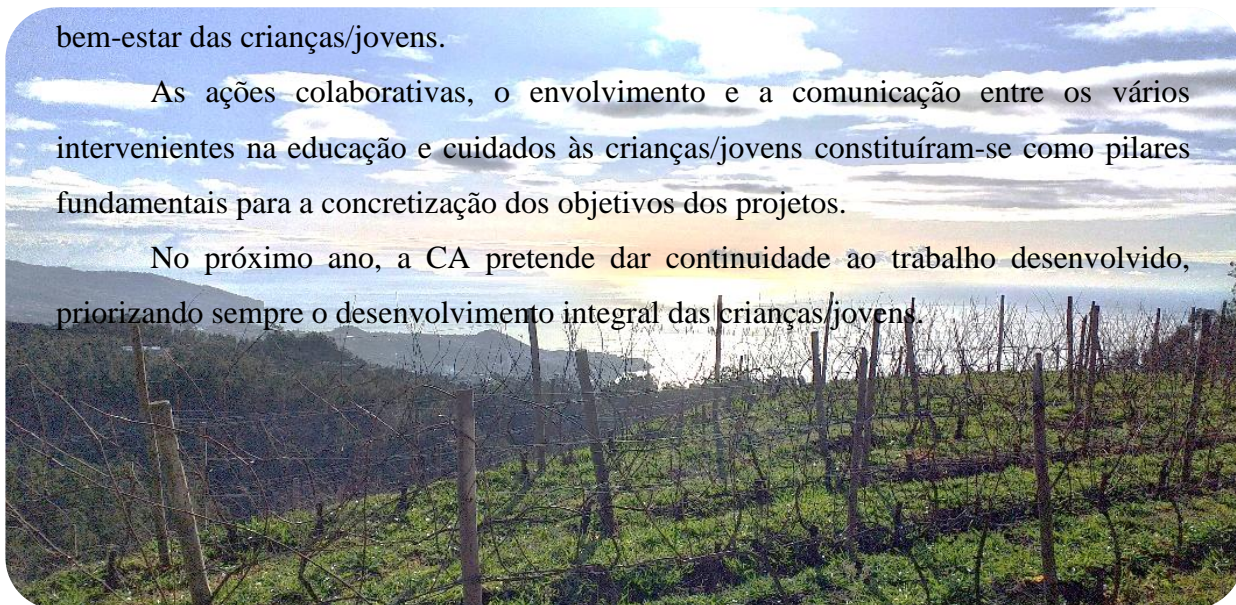
O ano de 2020 apresentou-se desafiante com as exigências específicas inerentes aos constrangimentos e às restrições motivadas pela Covid-19. No entanto, a Fundação Patronato S. Filipe organizou as rotinas das crianças/jovens conjugando as atividades escolares e outros compromissos com o lazer, de acordo com as circunstâncias do ano atípico. As necessidades e especificidades de cada criança/jovem foram consideradas no decorrer da realização das atividades.

Em termos de avaliação geral, a Fundação Patronato São Filipe faz uma apreciação positiva ao trabalho desenvolvido nos diferentes âmbitos, durante o ano de 2020. A maioria das atividades planeadas foram concretizadas, havendo projetos que ultrapassaram a percentagem prevista de execução. O projeto que apresentou uma taxa de realização mais baixa foi o das “Ações de sensibilização”, por este estar dependente de intervenientes exteriores à CA.

Importa frisar que a solidariedade exterior concedida à CA, através da prestação de bens e serviços contribuiu para a qualidade do trabalho desenvolvido, ao promover o bem-estar das crianças/jovens.

As ações colaborativas, o envolvimento e a comunicação entre os vários intervenientes na educação e cuidados às crianças/jovens constituíram-se como pilares fundamentais para a concretização dos objetivos dos projetos.

No próximo ano, a CA pretende dar continuidade ao trabalho desenvolvido, priorizando sempre o desenvolvimento integral das crianças/jovens.



Funchal, 29 de março de 2021

A Diretora,


FUNDACÃO
PATRONATO SÃO FILIPE

(Maria Fátima de Sousa Rocha)