



# **RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2021**

Funchal, 11 de abril de 2022

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>Nome:</b> Fundação Patronato São Filipe		
<b>Denominação da Valência:</b> Lar de Infância e Juventude e Semi-Internato		
<b>Morada:</b> Travessa de São Filipe, n.º 5		
<b>Código Postal:</b> 9060-293	<b>Concelho:</b> Funchal	<b>Freguesia:</b> Santa Maria Maior
<b>Telefone:</b> 291238833	<b>Email:</b> patronatosfilipe@gmail.com	
<b>Website:</b> <a href="http://patronatosaofilipe.pt">http://patronatosaofilipe.pt</a>		
<b>Horário de funcionamento:</b>	A Casa de Acolhimento (CA) funciona em regime permanente, 24 horas por dia, 365 dias por ano.	

# Índice

<b>Introdução.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Organização .....</b>	<b>5</b>
1.1. Estrutura Orgânica .....	5
1.2. Recursos Disponíveis.....	6
1.2.1. Recursos Humanos .....	6
1.2.2. Programas de emprego .....	6
1.2.3. Voluntariado .....	7
1.2.4. Formação contínua dos colaboradores da Casa de Acolhimento .....	7
1.2.5. Recursos Materiais .....	8
1.3. Colaboração de outras entidades/empresas .....	9
<b>2. Crianças e jovens apoiadas em 2021 .....</b>	<b>10</b>
2.1. Crianças e jovens em acolhimento residencial .....	10
2.1.1. Projetos de vida em 31-12-2021 .....	10
2.1.2. Situação escolar em 31-12-2021 .....	11
2.2. Crianças e jovens em semi-internato .....	12
2.2.1. Situação escolar em 31-12-2021 .....	12
<b>3. Avaliação dos projetos desenvolvidos .....</b>	<b>13</b>
<b>Conclusão .....</b>	<b>38</b>

## Introdução

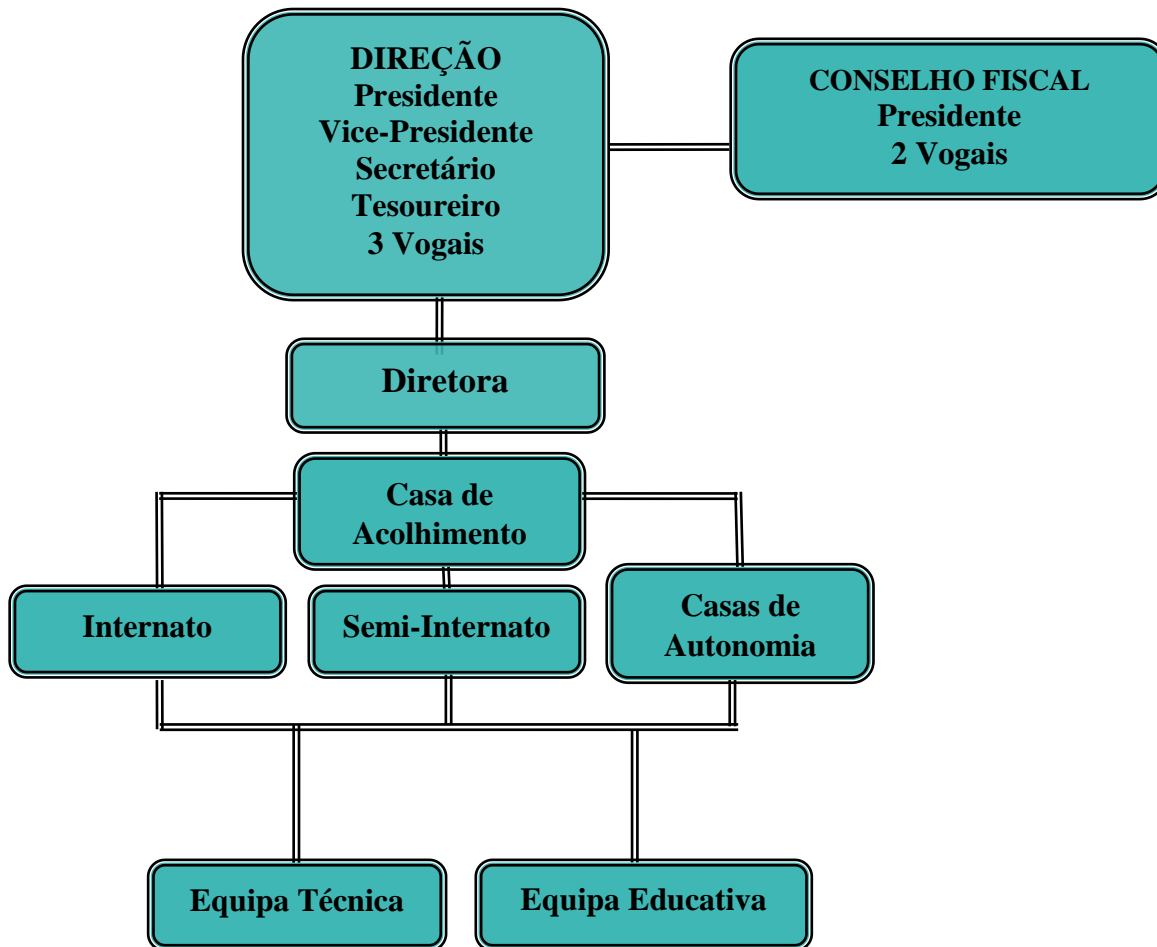
O presente relatório tem por finalidade sistematizar e avaliar as atividades desenvolvidas durante o ano de 2021 pela Fundação Patronato São Filipe que foram planeadas com o objetivo de incluir as crianças/jovens acolhidas em iniciativas potenciadoras do seu desenvolvimento pessoal e social e em experiências diversificadas e promotoras da aquisição de hábitos saudáveis.

O contexto de pandemia vivenciado em 2021 exigiu uma flexibilidade e adequação na organização das rotinas e das atividades desenvolvidas, no sentido de cumprir as orientações emanadas pelas autoridades regionais de saúde, nomeadamente para acesso e permanência aos espaços.

Assim sendo, na primeira parte do relatório é apresentada a organização da CA, na segunda parte é efetuada uma breve caracterização das crianças/jovens apoiadas em 2021 e na terceira parte são enunciadas e avaliadas as atividades desenvolvidas nos 12 projetos definidos.

# 1. Organização

## 1.1. Estrutura Orgânica



## 1.2. Recursos Disponíveis

### 1.2.1. Recursos Humanos

<b>Quadro de pessoal</b>	<b>N.º</b>
Técnica Superior de Educação - Diretora	1
Técnica Superior de Psicologia	1
Técnica Superior de Serviço Social	1
Socióloga	1
Educador de Infância	1*
Monitoras	2
Ajudantes de Ação Direta	4**
Auxiliar de Educação	1
Cozinheira	1
<b>Total</b>	<b>13</b>

\* Com início a 1 de junho de 2021.

\*\* uma Ajudante de Ação Direta foi contratada a termo, durante 3 meses, para substituição de férias.

### 1.2.2. Programas de emprego

<b>Área Profissional</b>	<b>N.º</b>	<b>Tipo de Estágio</b>	<b>Período do Programa</b>
Educador de Infância	1	Programa REATIVAR Madeira	01-06-2020 a 31-05-2021
Técnico Auxiliar de Saúde	2	Programa Qualificar + Para Empregar Saber Saúde	30-09-2021 a 24-02-2022

### 1.2.3. Voluntariado

Voluntários	Habilitações	Atividades	Dias/Frequência
4 Estudantes	Frequência Secundário	Apoio ao estudo/atividades lúdicas	1 vez por semana

### 1.2.4. Formação contínua dos colaboradores da Casa de Acolhimento

Designação da Formação	Data	Entidade Formadora	N.º de participantes
A audácia de um testemunho cristão numa instituição católica	09 de janeiro de 2021	Província do Coração de Maria das Irmãs Franciscanas de Nossa Senhora das Vitórias	3
Preparação da criança para a adoção	04 de fevereiro de 2021	Instituto de Segurança Social	1
Sistema de proteção da criança para além da pandemia: que desafios e oportunidades?	10 de fevereiro de 2021	Prochild CoLab	1
A proteção das crianças: prevenção à distância de situações de risco ou perigo	17 e 18 de fevereiro de 2021	UNICEF Portugal	1
3º Ato: Violência sexual contra crianças e jovens	14 de abril de 2021	SOPRO – Solidariedade e Promoção	1
Segurança contra incêndios em edifícios	22 e 29 junho de 2021	DIVERFOGOII	12
Workshop Elaboração de Projetos – dicas essenciais	7 de julho de 2021	Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia	1
Formação profissional de orientação sexual e identidade de género - subespecialização em Crianças e Jovens LGBTI	22 e 24 de setembro de 2021	Questão de Igualdade Associação para a Inovação Social -	1

Vozes e vivências da pandemia: os impactos da Covid-19 na vida das pessoas e no funcionamento das instituições	14 de outubro de 2021	Rede Europeia Anti-pobreza – Núcleo da Região Autónoma da Madeira	1
Promoção da mentalidade afiliativa no acolhimento	15 de outubro de 2021	Estabelecimento Vila Mar	3
Fórum regional de Combate à pobreza e exclusão social “Exercer a Consciência Crítica e a participação”	22 de outubro de 2021	Rede Europeia Anti-pobreza – Núcleo da Região Autónoma da Madeira	1
Programa: O Melhor de Mim	15, 22 e 29 de outubro de 2021 5, 12, 19 e 26 de novembro de 2021 3 e 10 de dezembro de 2021	Instituto de Segurança Social da Madeira	2

#### 1.2.5. Recursos Materiais

No ano de 2021 não foram efetuadas obras na CA, nem nas casas anexas. No entanto, foi feita a manutenção das portas, dos quadros de suporte das chaves, das tomadas elétricas, fixação dos suportes de cortinas em equipamentos domésticos (ex. máquinas de lavar e secar roupa, frigoríficos) e substituídos os detentores de fumo que estavam danificados.

A pandemia da Covid-19 exigiu a atenção reforçada ao nível da proteção individual e coletiva pelo que a CA adquiriu produtos de higienização e proteção, tais como máscaras, desinfetantes, luvas, tapetes, termómetros, batas, toucas e viseiras. Também contratou uma empresa para efetuar a desinfeção das instalações e outra para a instalação de equipamento de desinfeção das mãos e medição de temperatura.

### 1.3. Colaboração de outras entidades/empresas

Entidades/empresas	Ações	Frequência
Academia de Línguas da Madeira	Aulas de Inglês e Alemão	2 x por semana - Período letivo
Escola de Dança do Funchal - ADMA	Aulas de Dança	2ª a 6ª feira – Período letivo
Voluntárias	(Re)Cria-te com Arte	Semanal Período letivo
Associação CRIAMAR	Tintas por uma linha	Semanal Período letivo
	Dança Criativa	Semanal Período letivo
	Rotinas Saudáveis	Semanal Período letivo
Académico Clube Desportivo do Funchal	Andebol	2x por semana Outubro a dezembro
Madeira Andebol SAD	Andebol	2x por semana Calendário desportivo
Clube de Futebol do Carvalheiro	Futebol	3 x por semana Janeiro a junho
Juventude Atlântico Clube	Futebol	4x por semana Outubro a dezembro
Futsal Francisco Franco	Futsal	4x por semana Outubro a dezembro
MADMED Serviços Médicos Dentários	Consultas de manutenção e Reabilitação Oral	4 a 8 Consultas por mês Janeiro a dezembro
Frente Mar Funchal	Acesso gratuito ao Complexo Balnear da Barreirinha	Época balnear
Paróquia do Socorro	Catequese	Semanal Período letivo
Associação Regional de Canoagem da Madeira	Canoagem	2 vezes por semana em julho e uma vez por semana em agosto
Porto Santo Line	Viagens Porto Santo	Julho
Ótica da Sé	Oferta de aros e lentes	Janeiro a dezembro

## 2. Crianças e jovens apoiadas em 2021

### 2.1. Crianças e jovens em acolhimento residencial

<b>Acolhimento residencial</b>	<b>N.º de crianças/jovens</b>
Lotação	<b>37</b>
N.º de crianças/jovens apoiadas	<b>35</b>
N.º crianças/jovens admitidas	<b>2</b>
N.º crianças/jovens que saíram por motivo de:	
Transferência de CA	2
Medida para apoio junto do pai	1
Maioridade	4
Arquivamento do Processo	1
N.º total de saídas	<b>8</b>
N.º de crianças/jovens em 31-12-2021	<b>27</b>

#### 2.1.1. Projetos de vida em 31-12-2021

<b>Projetos de vida</b>	<b>N.º de crianças/jovens</b>
Autonomização	<b>19</b>
Reintegração na Família Nuclear	<b>4</b>
Adoção	<b>2</b>
Sem Projeto de Vida	<b>2</b>

### 2.1.2. Situação escolar em 31-12-2021

Ano de escolaridade		N.º de crianças/jovens	Estabelecimento de Ensino	
<b>1.º Ciclo</b>	2.º ano	1	Escola Básica do 1.º Ciclo de São Filipe	
	3.º ano	2		
	4.º ano	1		
	<b>Total</b>	<b>4</b>		
<b>2.º Ciclo</b>	5.º ano	2	Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos dos Louros	
	<b>Total</b>	<b>2</b>		
<b>3.º Ciclo</b>	7.º ano	5*		
	8.º ano	1		
	9.º ano	3		
	Curso de Educação e Formação – Assistente Administrativo	2		
	Ação Formativa – Empregado de Andares	1	Serviço Técnico de Formação Profissional	
	<b>Total</b>	<b>12</b>		
<b>Ensino Secundário</b>	<b>Curso Científicos-humanísticos</b>	10.º Ano – Curso de Ciências Socioeconómicas	1	Escola Secundária Jaime Moniz
		11.º Ano – Curso de Artes Visuais	1	Escola Secundária Francisco Franco
	<b>Cursos Profissionais</b>	10.º Ano – Técnico de Desporto	1	Escola Profissional Francisco Fernandes
		10.º Ano - Técnico de Cozinha e Pastelaria	1	Escola Profissional de Hotelaria e Turismo da Madeira
		11.º Ano - Técnico de Cozinha e Pastelaria	1	
		11.º Ano - Técnico Auxiliar de Saúde	1	Escola Secundária Francisco Franco
		12.º Técnico de Serviços Jurídicos	1	
		<b>Total</b>	<b>7</b>	
	<b>Ensino Superior</b>	3.º ano da Licenciatura de Direção e Gestão Hoteleira	1	Universidade da Madeira
		<b>Total</b>	<b>1</b>	

\* Dois alunos frequentaram de forma articulada o Curso Básico de Dança na Escola de Dança do Funchal e na escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos dos Louros.

\*\* Uma das jovens, já maior de idade e com o curso secundário concluído, encontrava-se à procura de trabalho.

## 2.2. Crianças e jovens em semi-internato

Semi-internato	N.º de crianças/jovens
Lotação	20
N.º de crianças/jovens apoiadas em 2021	9
N.º de crianças/jovens admitidas	0
Cessação do apoio	1
N.º de crianças/jovens em 31-12-2021	9

### 2.2.1. Situa o escolar em 31-12-2021

Ano de escolaridade	N.º de crianças/jovens
Infantário/Pré-escolar	3
3.ºano	3
4.ºano	1
5.ºano	2



### 3. Avaliação dos projetos desenvolvidos

#### Projeto 1 – Aprender a Ser

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Tarefas domésticas: organização e higiene dos espaços; culinária; lavandaria.	-----	-----	Diária	35
2	Realização de compras	-----	54	Consoante as necessidades	33
3	Reuniões	---	35	Semanal	35
4	Programas de Competências Pessoais e Sociais	15	15	Período letivo	9
5	Aconselhamento Psicossocial	-----	40	Janeiro a dezembro	7
6	Programa – “O melhor de mim”	12	12	Junho e julho	3

Responsáveis		Diretora /Equipa Técnica
Objetivos	Previstos	Desenvolver competências básicas, pessoais e sociais; Refletir e debater os assuntos do dia a dia; Planear e avaliar a semana; Incutir hábitos de trabalho.
	Alcançados	Os objetivos previstos foram maioritariamente alcançados.
Recursos Humanos		Diretora, Equipa Técnica, Equipa Educativa, dinamizadores do programa “Melhor de mim”.
Recursos Materiais		Produtos de limpeza doméstica, alimentos, canetas, folhas de papel, lista de compras, dinheiro e computador.

#### **Avaliação e Justificação de Desvios**

O projeto “Aprender a ser” envolveu a promoção de diferentes competências básicas, pessoais e sociais necessárias ao desenvolvimento das crianças/jovens através de diferentes atividades.

As tarefas domésticas implementadas diariamente foram as atividades menos apelativas para as crianças/jovens. As saídas para “Realização de compras” tiveram uma boa receptividade por parte das crianças/jovens, assim como as “Reuniões de grupo”, que servem de espaço para a reflexão e exposição de temáticas do interesse de todos. Foi notória a atribuição de importância por parte das crianças/jovens envolvidas no decurso da atividade 4, de cariz mais estruturado e específico e com

ênfoque nas competências pessoais e sociais. Com o mesmo pressuposto, a atividade 6 necessitou da motivação da equipa técnica para as jovens envolvidas serem assíduas e participativas no programa. O aconselhamento psicossocial foi prestado pontualmente e diretamente às crianças/jovens face a diferentes problemáticas, tais como dificuldades relacionadas com a gestão emocional, a resolução de conflitos interpessoais, a construção da história de vida, as dúvidas normativas associadas à adolescência. A aquisição de competências diferiu entre as crianças/jovens, podendo estar relacionada com vários fatores, tais como o nível da maturidade e grau de comprometimento/envolvimento. Observamos, de um modo geral, o incremento de competências na vida quotidiana das crianças/jovens.

Consideramos que este projeto cumpriu com os objetivos propostos. É avaliado como fundamental e positivo para o desenvolvimento saudável das crianças/jovens, pelo que, pretendemos dar continuidade no próximo ano, sendo flexível a ajustamentos e/ou alterações.



## Projeto 2 – Autonomia passo a passo

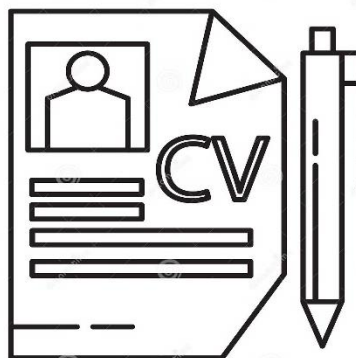
Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Gestão do dinheiro	12	12	Janeiro a dezembro	35
2	Elaboração do <i>Curriculum Vitae</i>	-----	9	Maio, julho e setembro	3
3	Procura de emprego	-----	5	Setembro a dezembro	1
4	Acesso aos serviços da comunidade	Consoante as necessidades	-----	Janeiro a dezembro	12
5	Orientação Vocacional	Consoante as necessidades	4	Maio e junho	2
6	Programa Jovem em Formação	-----	7	Julho e agosto	7
<b>Responsável</b>		Diretora.			
<b>Objetivos</b>	<b>Previstos</b>	Preparar para a autonomia de vida; Inculir hábitos de trabalho.			
	<b>Alcançados</b>	Os objetivos previstos foram alcançados.			
<b>Recursos Humanos</b>		Equipa Técnica.			
<b>Recursos Materiais</b>		Mesada, canetas, folhas de papel, material escolar, instrumentos de avaliação psicológica e computador.			
<b>Avaliação e Justificação de Desvios</b>					
<p>Este projeto visa o desenvolvimento da autonomia dos jovens, com especial enfoque naqueles com idade igual ou superior a 16 anos.</p> <p>A “Gestão do dinheiro” é executada mensalmente e pretende sensibilizar as crianças/jovens para o uso adequado e poupança da sua mesada e/ou de outros valores que possam receber. Verificamos que existe muita dificuldade na concretização deste objetivo, havendo muita tendência para o consumo imediato, sobretudo de guloseimas.</p> <p>A orientação prestada na “Elaboração do <i>Curriculum Vitae</i>” foi realizada com 3 jovens maiores de idade que já se sentiam preparadas para viverem autonomamente fora da CA, pelo que foi indispensável esse apoio para iniciarem a procura ativa de trabalho.</p> <p>A “Procura de emprego” contou com várias tentativas e ações promotoras de inserção no mercado de trabalho, por parte de uma jovem, sob a supervisão e apoio da CA. Como resultado a jovem recebeu algumas propostas de emprego e iniciou uma experiência numa loja de pronto a vestir.</p>					

O “Acesso aos Serviços da Comunidade” exigiu que os jovens apresentassem maturidade e capacidade para recorrer a qualquer serviço da comunidade, como Loja do Cidadão e Instituto de Emprego da Madeira, apenas com orientação e supervisão da equipa técnica. Neste âmbito, verificamos que os jovens foram adquirindo uma crescente desenvoltura, confiança e capacidade de iniciativa à medida que recorreram aos mesmos serviços.

A “Orientação Vocacional” teve como intuito a orientação e o esclarecimento, a dois jovens finalistas do 9º ano, sobre as suas escolhas académicas, tendo em conta a área profissional desejada.

Neste ano, o programa “Jovem em Formação” contou com a participação de 7 jovens, colocados em diferentes entidades na manutenção e vigilância de praias, nos serviços administrativos e no apoio à manutenção de jardins. Todos os jovens colocados participaram com assiduidade e empenho e manifestaram interesse em repetir esta experiência.

A promoção da autonomia é transversal a todas as idades, contudo, este tipo de atividades contribui de forma mais incisiva na preparação para a vida adulta, pelo que pretendemos dar continuidade a estas ações no próximo ano, embora com a introdução de algumas mudanças.



### Projeto 3 – Crescer para Caminhar

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Apoio e supervisão: gestão financeira	12	12	Mensal	8
2	Apoio e supervisão: organização doméstica	Consoante as necessidades	34	Semanal	8
3	Acompanhamento escolar	20	20	Quinzenal	8
4	Voluntariado na CA	Consoante as necessidades	180	Semanal	8
5	Acesso aos Serviços da Comunidade	Consoante as necessidades	12	Consoante as necessidades	8
<b>Responsável</b>		Diretora/Equipa Técnica.			
<b>Objetivos</b>	<b>Previstos</b>	Preparar para a autonomia de vida.			
	<b>Alcançados</b>	Os objetivos previstos foram alcançados.			
<b>Recursos Humanos</b>		Diretora, Equipa Técnica e Equipa Educativa.			
<b>Recursos Materiais</b>		Canetas, mesada, materiais e equipamento domésticos, folhas de papel, material escolar, computador e documentos pessoais.			
<b>Avaliação e Justificação de Desvios</b>					
<p>O projeto “Crescer para caminhar” envolve atividades específicas e apropriadas para o desenvolvimento da autonomia de jovens em fase de preparação para a vida adulta.</p> <p>De um modo geral, os jovens participantes evidenciaram comprometimento com os novos hábitos e responsabilidades, embora com diferentes ritmos e necessidade de supervisão frequente.</p> <p>O “Apoio e supervisão: gestão financeira” orientou os jovens na gestão do dinheiro, a nível das suas necessidades e prioridades, enquanto que o “Apoio e supervisão: organização doméstica” incidiu sobre a aquisição de conhecimentos, estratégias e técnicas nesse âmbito como o planeamento das compras, a confeção de refeições, a organização da casa, entre outros.</p> <p>Na maioria das vezes o “Acompanhamento escolar” prestado pela equipa técnica foi de forma individual, devido as dificuldades apresentadas, sendo que noutras apenas foi necessária supervisão.</p> <p>O “Voluntariado na CA” visou o desenvolvimento de competências relacionadas com o trabalho, como o cumprimento de horários, e a promoção de valores, tais como a solidariedade e a</p>					



## Projeto 4 – Promoção e Vigilância da Saúde

Consultas		Realizadas	Execução	Participantes	
1	Consultas de Medicina Geral e Familiar +Consultas de Enfermagem	31	Janeiro a dezembro	19	
2	Consultas de Enfermagem	Vacinação (plano nacional)		2	2
		Avaliação/sala de tratamento		1	1
3	Consultas no Atendimento ao jovem	Médica + Enfermagem		15	8
		Enfermagem		16	7
4	Análises clínicas	20		19	
5	Consultas de especialidade	Medicina Dentária Clínica MADMED		34	18
		Medicina Dentária Centro de Saúde		20	9
		Medicina Dentária Hospital		1	1
		Nutrição		8	3
		Pediatria		4	2
		Psicologia		113	14
		Pedopsiquiatria		38	10
		Oftalmologia		11	8
		Optometria		7	7
		Neuropediatria		7	3
		Psicopedagogia		18	3
		Alergologia		1	1
		Ortopedia		4	2
		Cardiologia pediátrica	2	1	
Urologia	1	1			
6	Consultas não programadas	24	13		
7	Exames de diagnóstico no sector privado	5	4		
8	Exames desportivos	6	6		
9	Testes COVID-19 PCR	68	35		

<b>10</b>	Vacinação COVID -19	48	Julho a dezembro	25
<b>Total (consultas, exames, vacinação, etc.)</b>			<b>505</b>	
<b>Responsável</b>		Diretora/Assistente Social.		
<b>Objetivo</b>	<b>Previsto</b>	Promover o bem-estar físico e psicológico.		
	<b>Alcançado</b>	O objetivo previsto foi alcançado.		
<b>Recursos Humanos</b>		Equipa técnica e equipa educativa.		
<b>Recursos Materiais</b>		Cartão de cidadão, boletim de saúde, boletim de vacinas, canetas, folhas de papel e computador, giros e dinheiro.		
<b>Avaliação e Justificação de Desvios</b>				
<p>O acesso aos serviços de saúde no ano 2021 normalizou comparativamente ao ano anterior, sendo que as especialidades com o maior número de consultas foram psicologia, pedopsiquiatria e medicina dentária. Ao longo do ano, foram realizados alguns exames no sector privado (1 RX's e 4 Ecografias), adquiridos 2 óculos (aros e lentes) e uns aros, sendo os custos suportados pela CA. Dez crianças beneficiaram de óculos cedidos a título gratuito pela Ótica da Sé. Por falta de resposta em tempo útil do serviço regional de saúde, também foi necessário recorrer a duas consultas de oftalmologia e a uma consulta de otorrinolaringologia no setor privado. Outras duas consultas de oftalmologia foram facultadas gratuitamente pelo Instituto Oftalmológico Muñoz Trindade.</p> <p>A CA também custeou o pagamento dos exames médicos desportivos de 6 crianças que integraram a para prática de modalidades desportivas, em clubes federados de futebol, futsal e andebol.</p> <p>A medicação prescrita nas diferentes consultas foi paga pela CA, constituindo uma despesa mensal com aumento progressivo.</p> <p>Em relação aos testes à COVID19, devido à generalização dos testes antigénio optou-se por contabilizar apenas os testes PCR que foram efetuados. Durante o ano de 2021, nenhuma criança ou jovem acolhida na CA foi diagnosticada com Covid, embora sete tenham cumprido isolamento devido a contacto com casos positivos, no espaço definido no plano de contingência.</p> <p>Em julho iniciou-se a vacinação contra a COVID19, e no final de setembro vinte e três crianças/jovens com mais de 12 anos tinham as duas doses administradas. Em dezembro, duas crianças com menos de 12 anos iniciaram a vacinação. A equipa técnica da CA procurou envolver os familiares no processo solicitando a sua posição em relação à vacinação por escrito. A maioria dos pais mostrou-se recetiva à</p>				

vacinação e concordou em acompanhar os filhos aos Centros de Vacinação, ainda que verbalizando alguns receios. Apenas uma progenitora se opôs à vacinação dos filhos.

As crianças/jovens da CA são, por regra, acompanhadas por elementos da equipa educativa e da equipa técnica às consultas/exames. Embora este acompanhamento seja indispensável, implica um grande dispêndio de recursos uma vez que o tempo de espera para entrar nas consultas é imprevisível e pode ser moroso.

Quando os jovens apresentam competências para agendar as suas consultas e a aceder aos serviços de saúde de forma autónoma, a equipa técnica orienta-os e incentiva-os a assumir essa responsabilidade, sendo os resultados positivos.

Também se procurou envolver alguns familiares no acompanhamento das crianças/jovens às consultas, e embora tenham demonstrado receptividade nem sempre transmitiram à equipa técnica as informações prestadas pelos profissionais de saúde.

As principais dificuldades identificadas no acesso ao Serviço Regional de Saúde estão relacionadas com o tempo de espera para marcação das primeiras consultas de especialidade, bem como a reduzida regularidade entre consultas, sobretudo nas áreas da psicologia e da pedopsiquiatria. No que se refere à medicina dentária, o Serviço Regional de Saúde não responde às necessidades de tratamento das crianças com 13 anos ou mais. Neste âmbito, realçamos a importância do contributo da Clínica Dentária MADMED, que ao longo deste ano, facultou novamente consultas gratuitas para os jovens acolhidos.

No ano de 2021 a CA procurou resposta para as necessidades das crianças/jovens no âmbito da saúde, tendo em vista o seu bem-estar físico e psicológico.

No próximo ano os cuidados na área da saúde continuarão a ser uma prioridade.



## Projeto 5 – Aprendizagens e Saberes

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Estudo acompanhado de grupo	-----	350	6 dias por semana - período letivo	35
2	Acompanhamento pedagógico individual	Consoante as necessidades	290	Janeiro a dezembro	20
3	Aulas de Inglês	-----	84	2 x por semana - período letivo	4
4	Aulas de Alemão	-----	84	2 x por semana - período letivo	1
<b>Responsável</b>		Equipa técnica.			
<b>Objetivo</b>	<b>Previsto</b>	Fomentar o sucesso escolar.			
	<b>Alcançado</b>	O objetivo previsto foi alcançado.			
<b>Recursos Humanos</b>		Equipa técnica, professores de inglês e alemão da Academia de Línguas da Madeira.			
<b>Recursos Materiais</b>		Material escolar, livros e computador.			
<b>Avaliação e Justificação de Desvios</b>					
<p>Este projeto incide na aprendizagem formal, sendo as suas atividades planeadas de acordo com as dificuldades das crianças/jovens e relacionadas com os conteúdos lecionados nas escolas.</p> <p>Devido ao facto do Governo Regional ter estabelecido como medida de contenção da pandemia que a partir do 2.º período letivo as aulas presenciais seriam apenas para o 1.º e 2.º ciclos e cursos profissionais, exigiu um acompanhamento próximo e diário das aulas on-line por parte da equipa técnica, dos alunos dos restantes ciclos escolares. Da mesma forma durante os períodos de isolamento das crianças/jovens na sequência de contacto com casos positivos de COVID19, a equipa técnica deu continuidade ao apoio estudo e nos casos em que foi viável as crianças assistiram as aulas on-line.</p> <p>No que diz respeito ao estudo diário, da organização do estudo acompanhado em pequenos grupos, aferiu-se a necessidade de reforçar o acompanhamento pedagógico individual face à situação de cada criança/jovem e às dificuldades de aprendizagem que apresentam, principalmente a falta de concentração e desmotivação, aliados à desvalorização do conhecimento académico. A taxa de aprovação foi de 90 por cento.</p>					

As aulas de inglês e alemão promovidas pela Academia de Línguas da Madeira não exigiram apoio pedagógico individual.

Dadas as especificidades das crianças/jovens acolhidas, este projeto é para continuar no próximo ano.



## **Projeto 6 - Vivência e Desenvolvimento de Valores Humanos**

<b>Atividades</b>		<b>Previstas</b>	<b>Realizadas</b>	<b>Execução</b>	<b>Participantes</b>
<b>1</b>	Vivência e prática da oração	365	365	Diária	34
<b>2</b>	Participação na Eucaristia	48	48	Semanal	34
<b>3</b>	Participação na catequese	31	31	Semanal	4
<b>4</b>	Sacramento do Batismo	1	2	30 de maio e 28 de agosto	2
<b>5</b>	Sacramento da Eucaristia	1	1	30 de maio	1
<b>6</b>	Festa da palavra	1	0	-----	-----
<b>7</b>	Festa do Compromisso	1	0	-----	-----
<b>8</b>	Profissão de Fé	1	1	12 de junho	1
<b>9</b>	Festa da Vida	1	0	-----	-----
<b>10</b>	Participação no acolhimento e na despedida das Relíquias de São Tiago Menor	0	2	03 e 04 novembro	17

<b>Responsável</b>		Diretora.			
<b>Objetivos</b>	<b>Previstos</b>	Promover valores morais e éticos; Proporcionar a vivência de valores espirituais.			
	<b>Alcançados</b>	Os objetivos previstos foram alcançados.			
<b>Recursos Humanos</b>		Diretora; Irmãs; pároco, padrinhos, catequistas, equipa educativa.			
<b>Recursos Materiais</b>		Lanches, prendas, catecismo, canetas, cadernos e Bíblia.			

### **Avaliação e Justificação de Desvios**

A promoção de valores morais e a possibilidade de vivência de valores espirituais esteve presente em diferentes atividades de cariz religioso, no entanto, sem obrigatoriedade no que concerne à participação das crianças/jovens. A liberdade de escolha da sua religião foi expressa por duas

crianças que, com o consentimento dos seus familiares, solicitaram a sua participação voluntária na prática católica, nomeadamente na catequese e na realização do Sacramento do Batismo.

A maior parte das atividades decorreram de acordo com o planeado, havendo apenas três atividades que não se realizaram devido aos condicionamentos da pandemia Covid-19 e por cancelamento da paróquia responsável pela organização. Além disso, houve a participação de um grupo de crianças/jovens, que não estava prevista, no acolhimento e na despedida da passagem das relíquias de São Tiago Menor pela Igreja de Nossa Senhora do Socorro. No acolhimento as crianças/jovens participaram num momento de oração e tiveram a oportunidade de se aproximarem para verem as relíquias.

Tendo em conta os objetivos propostos e alcançados, este projeto deverá continuar em 2022.



## Projeto 7 - Promoção de Aptidões Individuais

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes	
1	Futebol	Clube Futebol Carvalheiro	-----	72	3 x por semana Janeiro a junho	2
2		Juventude Atlântico Clube	-----	36	4x por semana Outubro a dezembro	1
3	Andebol	Madeira Andebol SAD	-----	80	2 x por semana – período letivo	4
		Académico Clube Desportivo do Funchal	-----	36	3 x por semana Setembro a dezembro	2
4	Futsal - Francisco Franco Infantis e Iniciados		-----	36	3/3 x por semana Setembro a dezembro	1
5	ADMA – Espetáculos de dança		-----	4	14 de maio 12 de julho 12 de novembro 5 de dezembro	2
6	Dança Criativa		-----	32	Semanal- período letivo	11
7	Tintas por uma Linha		-----	28		7
8	Rotinas Saudáveis		-----	12		7
9	(Re)Cria-te com arte		-----	28		12
<b>Responsável</b>		Professor/treinador responsável.				
<b>Objetivo</b>	<b>Previsto</b>	Proporcionar o desenvolvimento dos interesses e aptidões das crianças/jovens.				
	<b>Alcançado</b>	O objetivo previsto foi alcançado.				
<b>Recursos Humanos</b>		Treinadores, professores da Associação Criamar, professores da Escola de Dança do Funchal, equipa técnica e equipa educativa.				
<b>Recursos Materiais</b>		Equipamento desportivo, roupa confortável, equipamento de dança, material escolar e de pintura.				
<b>Avaliação e Justificação de Desvios</b>						

Em termos gerais, o envolvimento das crianças/jovens nas atividades deste projeto foi satisfatório ainda que, por vezes, se tenha verificado alguma desmotivação, mostrando melhor adesão a atividades do género, mas pontuais.

A maior parte das atividades não estava prevista atendendo ao contexto de incerteza provocado pela pandemia da COVID19, contudo foram oportunidades que surgiram e corresponderam aos interesses das crianças/jovens.

Este projeto é para continuar em 2022, tendo em atenção os interesses e aptidões das crianças/jovens, uma vez que a prática do desporto contribui para promover competências tais como: o trabalho em equipa, o respeito pelas regras e a gestão do stresse.



## Projeto 8 – Ações de Sensibilização

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	“Educação Sexual”	1	1	8 de julho	15
2	“Contos e literacia”	2	1	8 de julho	28
3	“Alimentação saudável”	1	0	-----	-----
4	“Internet segura”	1	0	-----	-----
5	“Estratégias de motivação e criatividade no estudo - Coaching motivacional”	1	1	17 de julho	8
6	“Segurança contra incêndios em edifícios”	0	1	23 de junho	6
<b>Responsável</b>		Diretora/Equipa Técnica.			
<b>Objetivos</b>	<b>Previstos</b>	Sensibilizar para as temáticas abordadas; Promover hábitos de vida saudáveis e sustentáveis.			
	<b>Alcançados</b>	Os objetivos foram parcialmente cumpridos.			
<b>Recursos Humanos</b>		Enfermeira; escritores, poeta, coach e formador;			
<b>Recursos Materiais</b>		Computador/ projetor.			
<b>Avaliação e Justificação de Desvios</b>					
<p>Este projeto contou com o contributo de especialistas externos à CA que, durante algumas horas, interagiram e expuseram às crianças/jovens assuntos pertinentes para a promoção de uma vida saudável e sustentável, tendo por base uma vertente pedagógica.</p> <p>De um modo geral, as crianças/jovens evidenciaram interesse, envolvimento e satisfação pelas temáticas abordadas nas diferentes iniciativas, perceptível por exemplo, nos comentários e nas questões colocadas aos preletores.</p> <p>Duas das atividades planeadas não foram executadas devido às restrições da pandemia Covid-19. Ainda assim, a taxa de realização deste projeto foi satisfatória, situando-se nos 60 por cento.</p>					

Acresce que no âmbito da implementação do plano de Emergência da Fundação Patronato São Filipe foi realizada uma ação de sensibilização, dirigida aos jovens, com o tema Segurança Contra Incêndios em Edifícios que incidiu nas medidas de autoproteção a adotar em caso de incêndio. Esta atividade não estava planeada, mas teve boa adesão dos jovens.

Para o próximo ano, pretendemos dar continuidade a este tipo de iniciativas, visto serem um reforço para as aprendizagens não formais das crianças/jovens.

## **Projeto 9 – Tempo de Diversão**

<b>Atividades</b>		<b>Previstas</b>	<b>Realizadas</b>	<b>Execução</b>	<b>Participantes</b>
<b>1</b>	Jogos coletivos ao ar livre	28	28	Janeiro a dezembro	35
<b>2</b>	Interação com animais domésticos	38	38	Janeiro a dezembro	20
<b>3</b>	Patinagem	20	20	Janeiro a dezembro	7
<b>4</b>	Passeios a pé	14	14	Janeiro a dezembro	25
<b>5</b>	Jogos de mesa e tabuleiro	25	12	Férias letivas	23
<b>6</b>	Confeção de pastelaria	2	6	Férias letivas	12
<b>7</b>	Cinema indoor	18	18	Janeiro a dezembro	25
<b>8</b>	“Num ovo... a esperança”.- decorar um ovo	1	1	13 de março	7
<b>9</b>	“Uma flor... Um sonho”	1	1	15 de março	7
<b>10</b>	“Leis de flores”	1	1	19 de março	7
<b>11</b>	Temática da Primavera	-----	1	22 de março	7
<b>12</b>	Jogos tradicionais ao ar livre	1	1	23 de março	13
<b>13</b>	Elaboração de cestos da Páscoa	1	1	23 de março	15
<b>14</b>	Tempo de manicure	1	1	24 de março	12
<b>15</b>	Jogo dos balões de água	1	1	25 de março	18
<b>16</b>	Gincana	1	1	26 de março	24
<b>17</b>	Praia: Complexo Balnear da Barreirinha	33	16	Julho e agosto	27
<b>18</b>	Canoagem	-----	9	Julho a setembro	23
<b>19</b>	Atividades náuticas Seixal	-----	1	5 de julho	22
<b>20</b>	Pic-nic Chão da Ribeira	-----	1	5 de julho	22
<b>21</b>	Visita ao viveiro das trutas	-----	1	5 de julho	22
<b>22</b>	Piscinas Porto Moniz	-----	1	13 de julho	22

23	Viagem de barco – Porto Santo	-----	1	15 de julho	24
24	Praia do Porto Santo	-----	1	15 de julho	24
25	Prova de orientação	1	1	20 de julho	22
26	Piscinas do Cachalote	-----	1	22 de julho	18
27	Passeio de Catamarã	-----	3	26, 27 e 28 de julho	22
28	Passeio de autocarro à Ponta de São Lourenço	-----	1	29 de julho	22
29	Renovação de cadeiras/bancos	-----	3	3 a 19 de agosto	15
30	Viagem de Teleférico ao Monte	----	1	12 de agosto	22
31	Workshop Circense	-----	1	5 de outubro	4
32	Ida ao Parque de Diversões	-----	1	22 de dezembro	8

<b>Responsável</b>		Diretora/Equipa Técnica.
<b>Objetivo</b>	<b>Previsto</b>	Enriquecer os tempos livres das crianças/jovens.
	<b>Alcançado</b>	O objetivo previsto foi alcançado.
<b>Recursos Humanos</b>		Diretora, equipas técnica e equipa educativa, esteticista.
<b>Recursos Materiais</b>		Jogos de mesa e tabuleiro, bolas de praia, futebol, andebol e basquetebol, roupa confortável, computador, balões, paus, pneus, ovos, material escolar e de trabalhos manuais, flores naturais e silvestres, produtos de manicure, baldes, peluches, pinos, cordas, raquetes, cestos, toalhas de praia, fatos de banho, protetor solar, ingredientes e utensílios de pastelaria.

### Avaliação e Justificação de Desvios

As crianças/jovens residentes na CA demonstraram entusiasmo pela realização das atividades do projeto “Tempo de Diversão”, sobretudo as relacionadas com o mar, como as idas à praia e a canoagem. Procurou-se que, além da componente de diversão as atividades incluíssem também aprendizagens e se constituíssem como espaços para a operacionalização de comportamentos pró-sociais e pró-ambientais, sendo o balanço positivo.

Uma das atividades que também merece destaque são as visitas da cadela Estrela à CA, que têm constituído uma oportunidade para as crianças/jovens usufruírem dos benefícios emocionais do contacto com animais.

Algumas das atividades realizadas não estavam previstas, sendo que em determinados casos resultaram de propostas de outras entidades como o caso do “Workshop Circense” ou de oportunidades que surgiram como é caso da ida ao “Parque de Diversões”.

A realização das atividades que implicaram transporte foram viáveis devido ao contributo do Instituto de Segurança Social da Madeira e da Câmara Municipal do Funchal que disponibilizaram um autocarro em dois dias cada uma, assim como, a empresa Rodoeste – Transportadora Rodoviária da Madeira que ofereceu 20 viagens.

Tendo em conta os objetivos das atividades deste projeto, pretendemos que se mantenha no próximo ano, procurando facultar às crianças/jovens a oportunidade de beneficiar de novas experiências.



## Projeto 10 – Dias e Épocas Festivas

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes	
1	Festas de aniversário	35	35	Dia dos aniversários das crianças/jovens	35	
2	Decoração da CA	Aniversários	35	35	Dia dos aniversários das crianças/jovens	35
		Carnaval	1	1	10 de fevereiro	3
		Dia da mulher	1	-----	-----	-----
		Páscoa	1	1	24 de março	4
		Halloween	1	1	25 de novembro	3
		Pão Por Deus	1	1	30 de novembro	3
		Natal	1	1	6 a 15 de dezembro	15
3	Convívios de Carnaval	Dia do Pijama	1	1	10 de fevereiro	22
		Dia do penteado ou máscara		1	11 de fevereiro	22
		Dia do disfarce		1	12 de fevereiro	22
		Dia do Travesti		1	15 de fevereiro	22
4	Concurso – Mascarilhas de Carnaval	-----	1	16 de fevereiro	22	
5	Dia da Mulher	1	-----	-----	-----	
6	Jogo da caça ao ovo de Páscoa	1	1	25 de março	24	
7	Almoço da Páscoa	1	1	4 de abril	6	
8	Dia da criança	1	1	3 de junho	15	
9	Festa de encerramento do ano letivo	1	1	30 de junho	21	
10	Convívio de encerramento das atividades de Verão	1	1	28 de julho	25	
11	Jantar do Halloween	1	-----	-----	-----	
12	Pão Por Deus: lanche convívio	1	1	1 de novembro	6	
13	Festa de Natal	1	1	17 de dezembro	29	
<b>Responsável</b>		Diretora/Equipa Técnica.				
<b>Objetivos</b>	<b>Previstos</b>	Comemorar dias e épocas festivas; Promover o sentido de pertença e o convívio; Valorizar a individualidade de cada criança/jovem.				
	<b>Alcançados</b>	Os objetivos previstos foram alcançados.				

<b>Recursos Humanos</b>	Diretora, equipa técnica e equipa educativa.
<b>Recursos Materiais</b>	Bolo de aniversário, sumos, guloseimas, decoração alusiva, máquina fotográfica, malassadas, refeições /lanches, amêndoas, ovos de Páscoa, frutos secos e da época, decoração alusiva e prendas.
<b>Avaliação e Justificação de Desvios</b>	
<p>Das doze atividades previstas neste projeto, nove foram concretizadas e três não foram realizadas, devido à coincidência das datas de realização com o período de fim de semana das crianças/jovens com os familiares. No entanto, foi realizado o concurso de mascarilhas de Carnaval com materiais reciclados, atividade que não estava prevista.</p> <p>As crianças/jovens participaram com interesse na maioria das atividades, apresentando boa criatividade e um desempenho positivo.</p> <p>Este é um projeto para manter no próximo ano, pois preparar e comemorar datas festivas com o envolvimento e a participação das crianças/jovens permite estimular o convívio e o sentimento de pertença, além de criar memórias positivas.</p>	



## Projeto 11 – Eventos/Saídas Sociais e Culturais

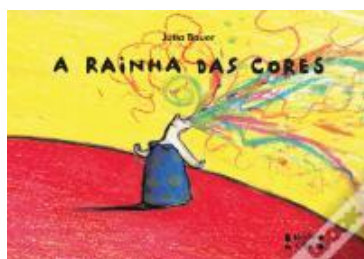
Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Passeio de autocarro ao Porto Moniz	1	1	22 de julho	18
2	Visita os Museu “Universo de memórias João Carlos Abreu”	-----	1	20 de julho	22
3	Visita ao Museu de Arte Sacra	1	1	23 de julho	21
4	Espetáculo “Rainha das Cores”	-----	1	24 de julho	10
5	Visita ao Museu “Vicentes	-----	1	17 de agosto	14
6	Visita ao Teatro Baltazar Dias	1	1	26 de agosto	12
7	Festa da Flor - visita à exposição de flores	1	1	9 de outubro	8
8	Participação - Curta metragem	-----	1	22 de outubro	1
9	Festa do Vinho	1	-----	-----	-----
10	Passeios: Iluminações de Natal	3	3	4 de dezembro	8
				28 dezembro	7
				29 de dezembro	11
11	Circo Mundial	-----	1	16 de dezembro	4
12	Ida ao cinema	-----	1	30 de dezembro	7
<b>Responsável</b>		Equipa Técnica/Diretora.			
<b>Objetivos</b>	<b>Previstos</b>	Participar nos eventos sociais e culturais; Promover valores culturais; Proporcionar momentos de descontração/diversão.			
	<b>Alcançados</b>	Os objetivos previstos foram alcançados.			
<b>Recursos Humanos</b>		Diretora, equipa técnica e equipa educativa.			
<b>Recursos Materiais</b>		Roupa confortável, calçado adequado, máquina fotográfica e lanches.			

## Avaliação e Justificação de Desvios

Os desvios verificados neste projeto devem-se a não realização de uma atividade, e ao acréscimo de seis novas, por terem sido oportunidades importantes para o incremento de valores culturais nas crianças/jovens. Face a essas mudanças, a taxa de realização pontou-se acima dos 100 por cento.

As atividades foram na generalidade apreciadas pelas crianças/jovens, apesar de terem demonstrado menos entusiasmo pelas visitas aos museus.

Atendendo à sua natureza e aos objetivos, as atividades relacionadas com eventos sociais e culturais deverão continuar a ser promovidas em 2022.



## Projeto 12 – Ecopatronto

Atividades		Previstas	Realizadas	Execução	Participantes
1	Cultivo e manutenção de jardins e mini horta biológica	-----	4	Janeiro a dezembro	5
2	Separação de resíduos	-----	355		35
3	Reutilização de materiais	-----	12		20
4	Compostagem	-----	48		4
5	Manutenção da plantação de ervas aromáticas	-----	4	Janeiro a dezembro	5
6	Colheita das uvas e manutenção da vinha	-----	2	Janeiro a dezembro	2
<b>Responsável</b>		Diretora/Equipa Técnica.			
<b>Objetivos</b>	<b>Previstos</b>	Promover a educação ambiental; consciencializar para a reutilização de materiais; incentivar para a produção e consumo de produtos biológicos e sensibilizar para a proteção do meio ambiente.			
	<b>Alcançados</b>	Os objetivos previstos foram alcançados.			
<b>Recursos Humanos</b>		Diretora, equipas técnica e equipa educativa.			
<b>Recursos Materiais</b>		Instrumentos agrícolas, sementes, água, plantas, ecopontos, papéis, material para reciclagem (ex. plástico, vidro, cartão), escadote, cesto, vassoura, compostores, sacos do lixo e luvas.			
<b>Avaliação e Justificação de Desvios</b>					
<p>As atividades que integram este projeto foram realizadas. Ainda assim, verificamos que nem todas as crianças/jovens estão recetivas para participar neste tipo de atividades, sendo os mais pequenos aqueles que revelam maior entusiasmo com a sua execução.</p> <p>Consideramos que é um projeto a manter em 2022, tendo em conta a importância de promover uma consciência ambiental e consequentemente adotar comportamentos e atitudes sustentáveis.</p>					



## Conclusão

A Fundação Patronato São Filipe, ao longo de 2021, empenhou-se na concretização das atividades definidas na planificação anual, ao mesmo tempo que, procurou beneficiar de oportunidades/iniciativas que surgiram em diferentes contextos e que foram ao encontro dos interesses das crianças/jovens, promovendo aprendizagens significativas para o seu desenvolvimento integral.

Em termos gerais, a execução do plano de atividades de 2021 foi na sua maioria cumprido, embora o contexto de pandemia vivenciado tenha exigido alguns ajustamentos na forma como as atividades decorreram.

A avaliação dos projetos foi sobretudo de caráter qualitativo tendo sido analisado o interesse, a participação, a satisfação, o desempenho, o entusiasmo e a aquisição de aprendizagens por parte das crianças/jovens. A análise desses indicadores mostra resultados positivos, na generalidade. Como expetável, as crianças/jovens preferiram as atividades lúdicas, no entanto, também benfeitorizaram daquelas de cariz mais pedagógico.

Os resultados benéficos advindos da implementação dos diferentes projetos contou com o contributo de todos os intervenientes, inclusive de entidades que ofereceram donativos ou serviços gratuitos, pelos quais a CA expressa a sua gratidão.

Funchal, 11 de abril de 2022

A Diretora,

---

Maria Fátima de Sousa Rocha